

## Протокол № 4

чергового дистанційного засідання Колегії департаменту освіти  
Вінницької міської ради  
від 11.06.2024 р.

Час проведення: 10.00 – 11.00

Місце та форма проведення: департамент освіти, каб.302, дистанційний зв'язок у WhatsApp-групі)

Присутні: члени Колегії департаменту освіти – О. Яценко, Л. Гарник, Л. Діденко, Н. Богар, М. Бондарева, В. Виговська, А. Дідик, Т. Калугаряну, О. Костецька, О. Коцюруба, Н. Кучма, І. Лебідь, Н. Мазур, Л. Мишакова, Н. Перекрестенко, П. Соловей, Ю. Шакула (17 осіб).

### **Порядок денний:**

1. Про діяльність КУ "ІРЦ № 1 ВМР".  
Т. ЛЕБІДЬ, головний спеціаліст відділу дошкільної освіти та обліку дітей  
О. ГАРЛІНСЬКА, директор КУ «ІРЦ № 1 ВМР» .
2. Про результати моніторингу стану роботи щодо запобігання протидії булінгу (цькування) у закладах загальної середньої освіти Вінницької МТГ.  
В. ДАЦЕНКО, головний спеціаліст відділу виховання та позашкільної роботи.
3. Про надолуження освітніх втрат в початковій школі ЗЗСО ВМТГ у 2023/2024 н.р.  
Л. ДІДЕНКО, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ.

## **1. Про діяльність КУ "ІРЦ № 1 ВМР".**

СЛУХАЛИ:

Окреслила результати роботи та визначила основні завдання подальшої роботи комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Вінницької міської ради».

Пропозицій та доповнень до інформаційних матеріалів і проєкту рішення Колегії не надходило.

Доповідна записка додається до протоколу (Додаток 1).

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідну записку директора Ольги Гарлінської «Про діяльність КУ «ІРЦ № 1 ВМР» взяти до відома.

2. КУ «ІРЦ № 1 ВМР»:

2.1. Доукомплектувати штат фахівців в КУ «ІРЦ № 1 ВМР».

*2024-2025 н. р.*

2.2. Продовжувати просвітницьку роботу з питання інклюзивної освіти серед педагогічних працівників, надавати методичну допомогу закладам освіти шляхом проведення вебінарів, семінарів, тренінгів, круглих столів та консультацій.

*2024-2025 н. р.*

2.3. Забезпечити навчання фахівців КУ «ІРЦ № 1 ВМР» за новітнім методикам для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

*2024-2025 н. р.*

2.4. Посилити співпрацю у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах, які забезпечують здобуття освіти.

*2024-2025 н. р.*

3. Керівникам закладів освіти Вінницької міської територіальної громади:

3.1. Забезпечити універсальний дизайн закладів освіти в межах своєї компетенції до початку навчального року.

3.2. Створювати умови для запровадження інклюзії в закладі освіти.

*2024-2025 н. р.*

3.3. Якісно організовувати інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами, здійснюючи постійний моніторинг динаміки розвитку дитини.

*2024-2025 н. р.*

3.4. Залучати фахівців ІРЦ для участі у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.

*2024-2025 н. р.*

3.5. Продовжувати просвітницьку роботу з питання інклюзивної освіти серед педагогічних працівників, батьків, вихованців і учнів.

*2024-2025 н. р.*

4. Контроль за виконанням даного рішення Колегії покласти на заступника директора департаменту І. Божок.

**2. Про результати моніторингу стану роботи щодо запобігання протидії булінгу (цькування) у закладах загальної середньої освіти Вінницької МТГ**

СЛУХАЛИ:

*Вікторію ДАЦЕНКО, головного спеціаліста відділу виховання та позашкільної роботи*

Проінформувала стосовно підсумків перевірки стану роботи ЗЗСО ВМТГ щодо запобігання та протидії булінгу (цькування).

Пропозицій та доповнень до інформаційних матеріалів не надходило.

Доповідна записка додається до протоколу (Додаток 2).

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідну записку «Про підсумки моніторингу стану роботи закладів загальної середньої освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)» взяти до відома.

2. Визнати стан роботи щодо запобігання та протидії булінгу у комунальних закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади, зокрема у Вінницькому ліцеї №6, Вінницькому ліцеї №7 ім. Олександра Сухомовського, Вінницькому ліцеї №19, Вінницькому ліцеї №26 ім. Героя України Д. Майбороди, задовільним.

3. Керівникам закладів загальної середньої освіти DVNU забезпечити:

3.1. Розгляд та обговорення на засіданнях методичних об'єднань педагогічних працівників результатів моніторингу стану роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади.

*2024/2025 н.р.*

3.2. Систематизувати роботу щодо протидії булінгу в закладах освіти відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646.

*До 01.09.2024*

3.3. Продовжити організацію та проведення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для педагогічних працівників.

*2024/2025 н.р.*

4. Контроль за виконанням даного рішення Колегії залишаю за собою .

**3. Про надолуження освітніх втрат в початковій школі закладів загальної середньої освіти ВМТГ у 2023/2024 н.р.**

СЛУХАЛИ:

*Леся ДІДЕНКО, головного спеціаліста відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ*

Повідомила про стан роботи по подоланню та уникненню освітніх втрат у початковій школі ЗЗСО ВМТГ та можливі шляхи надолуження втрат у якості освіти.

Інших пропозицій, запитань, роз'яснень та доповнень до інформаційних матеріалів від членів Колегії департаменту не надходило.

Доповідна записка додається до протоколу (Додаток 3).

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідну записку «Про надолуження освітніх втрат у початковій школі ЗЗСО ВМТГ у 2023/2024 н.р.» взяти до відома.
2. Роботу початкової школи ЗЗСО ВМТГ по надолуженню освітніх втрат здобувачів початкової освіти в цілому вважати задовільною.
3. Відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ департаменту освіти Вінницької міської ради спільно з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»:

- 3.1. Вживати всіх необхідних заходів щодо забезпечення доступності для здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти дітьми шкільного віку, які проживають на території Вінницької міської територіальної громади, у відповідності до вимог Нової української школи.

*Постійно*

- 3.2. Продовжити проведення освітніх заходів (майстер-класів, тренінгів, педагогічних майстерень, семінарів, коучінгів, полілогів, івентів, нетворкінгів, засідань круглих столів та творчих груп) з питань:
  - оптимізації роботи по надолуженню та подальшому уникненню освітніх втрат

*2024/2025 н.р.*

- продовження ефективного впровадження Концепції Нової української школи у початковій і базовій школі та якісної організації всіх форм навчання

*2024/2025 н.р.*

- 3.3. Забезпечити висвітлення ходу реалізації Концепції Нової української школи, впровадження Державного стандарту початкової та базової середньої освіти та надолуження і подолання освітніх втрат на сайтах департаменту освіти Вінницької міської ради, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», власних сайтах закладів загальної середньої освіти ВМТГ.

*2024/2025 н.р.*

4. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»:
- 4.1. В рамках проведення освітнього табору «VinBOOT EduCAMP – 2024» передбачити висвітлення питань подолання освітніх втрат.  
*До 01.09.2024*
- 4.2. Зробити дайджест матеріалів та перелік допоміжних електронних ресурсів (платформа ГС «Освіторія», Всеукраїнська школа онлайн /ВШО/та ін.) для вчителів та психологів щодо надолуження освітніх втрат з подальшим розміщенням на сайті установи.  
*До 01.09.2024*
- 4.3. Організувати тренінги з питань основ психологічних знань, травма-інформованих підходів і адаптації учнів в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій із залученням фахівців СЕЕН-практик (соціально-емоційного і етичного навчання - інноваційної навчальної програми для дітей, розробленої Університетом Еморі /SEE Learning™/).  
*2024/2025 н.р.*
- 4.4. У співпраці з ГС «Освіторія» провести серію навчальних курсів з діагностування, надолуження та подальшого уникнення освітніх втрат для вчителів початкової школи ЗЗСО ВМТГ з регіональними сертифікованими тренерами С. Веретковською (заступник директора з навчально-виховної роботи по початковій школі КЗ «Вінницький ліцей № 2» та О. Форостяною (вчитель початкових класів КЗ «Вінницький ліцей № 33»)).  
*2024/2025 н.р.*
5. Керівникам закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади:
- 5.1. Здійснювати організацію освітнього процесу з дотриманням вимог законодавства щодо доступності, обов'язковості та законних інтересів здобувачів загальної середньої освіти.  
*Постійно*
- 5.2. Забезпечити адаптивність в організації освітнього процесу.  
*Постійно*
- 5.3. Організувати діагностування освітніх втрат здобувачів освіти (стартове, періодичне, підсумкове).  
*2024/2025 н.р.*
- 5.4. При формуванні програми подолання освітніх втрат закладу на 2024/2025 н.р. використовувати технології персоналізованого та диференційованого навчання.
- 5.5. При визначенні напрямків підвищення кваліфікації рекомендувати педпрацівникам ЗЗСО ВМТГ працювати над вдосконаленням професійного розвитку з питань опрацювання інструментарію надолуження та подолання освітніх втрат.  
*2024/2025 н.р.*

- 5.6. Продовжити реалізацію системи дієвих організаційних заходів для подальшого впровадження з 01.09.2024 р. Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ № 898 від 30.09.2020р.
6. Контроль за виконанням даного рішення Колегії покласти на заступника директора департаменту освіти І. Божок.

Голова Колегії,

директор департаменту



Оксана ЯЦЕНКО

Секретар Колегії



Леся ДІДЕНКО